

**MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES
FLACSO-SEDE ECUADOR**

TEORÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

8 enero 2013 – 7 marzo 2013
martes y jueves 5:00pm - 8:00pm

Profesora: Cristina Cielo, Programa de Sociología, torre 2 oficina 860
Email: mccielo@flacso.org.ec
Atención: por cita previa

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO

El propósito del curso es potenciar las habilidades críticas y reflexivas de los y las estudiantes a través del estudio y la exploración crítica de la teoría social contemporánea. Asimismo, el curso tiene los objetivos de:

- Proveer un conocimiento del desarrollo y de los debates centrales de la teoría social de las últimas décadas, junto con un manejo sistemático del contexto histórico-social de estas trayectorias intelectuales.
- Familiarizar al estudiante con obras importantes de la teoría social contemporánea y fortalecer sus habilidades para identificar las suposiciones básicas, los posicionamientos epistemológicos y los roles en debates teóricos de estos y de otros análisis de la realidad social.
- Fomentar la capacidad de leer y discutir de manera crítica textos, conceptos y teorías sociales, de explorar las implicaciones metodológicas y analíticas de estas y de relacionarlas con debates actuales y temas de interés concretos.

A la luz del trabajo de lectura, discusión, experimentación y análisis (descrito en detalle abajo), se considera que, al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de evaluar distintas perspectivas y análisis sociales, situando estos en relación a paradigmas dominantes de la teoría social. También se espera que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus propias perspectivas analíticas, el posicionamiento teórico de estos y las implicaciones de esto para su propio trabajo de investigación.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fundamentada en la lectura detenida y la participación activa de parte de los estudiantes, la metodología del curso consistirá en la indagación colectiva y el debate dinámico sobre los temas de estudio. Las sesiones serán guiadas por la profesora, quien contextualizará las lecturas y facilitará las discusiones. El curso está organizado en tres partes.

La primera parte del curso se concentra en textos que describen las **transformaciones fundamentales sociales** que no solamente son el objeto de estudio de la teoría social, pero que también forman el contexto en lo cual se desarrollan. Leeremos y discutiremos interpretaciones teóricas sobre los cambios sociales por las cuales emergen el individuo y el estado-nación, se desprenda la economía y se pone en marcha el desarrollo, y surgen la sociedad civil y las ciencias sociales. Estas discusiones nos introducirán a diversas

perspectivas analíticas sobre transformaciones fundamentales a la vez que nos darán el marco histórico para empezar a entender el desarrollo de las teorías sociales actuales.

La segunda parte del curso se estructura en torno a debates epistemológicos que marcan este desarrollo teórico actual. Pero en vez de estar organizada por escuelas o grupos de teorías sociales, las lecturas están organizadas en torno a **repensamientos de supuestos epistemológicos** que han sido centrales para las ciencias sociales, desde su surgimiento a raíz de la filosofía y las ciencias naturales. En particular, exploraremos análisis que historizan y desnaturalizan estructuras, universalidades y categorías sociales. La comparación de teorías sociales en torno a estos temas nos ayudará entender sus perspectivas y posiciones diferenciadas, indagar en las relaciones entre diferentes grupos de teorías y, finalmente, trazar el desarrollo y debates centrales de la teoría social contemporánea.

Los cuestionamientos epistemológicos que discutimos en la segunda parte del curso han producido, en los últimos 20 años, una gran cantidad de análisis sobre las **producciones materiales de sujetos**. De allí los llamados “giros” de la ciencia social desde los años 90: el giro cultural, el giro histórico, el giro espacial y el giro hacia la práctica, entre otros. Una revisión de teorías sobre la producción material de sujetos constituirá la tercera y última parte del curso, organizado por los temas generales de identidades y colectividades, espacios y tecnologías de poder y la atención a los cuerpos y a las cosas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Fundamentada en la lectura detenida y la participación activa de parte de los estudiantes, la metodología del curso consistirá en la indagación colectiva y el debate dinámico sobre los temas de estudio. Las sesiones serán guiadas por la profesora, quien contextualizará las lecturas y facilitará las discusiones. Cada sesión también contará con una o dos exposiciones de lecturas, explorando el vínculo entre el una de las lecturas asignadas de la sesión y una lectura adicional, contemplada y presentada para profundizar la discusión del tema de la sesión. Para la lectura adicional, el o la estudiante podrá escoger una lectura sugerida u otra aprobada por la profesora, que sea relevante a la sesión que le toque.

Un curso estimulante y provechoso depende de la participación activa de todos los estudiantes. La participación, entendida como el aporte a la construcción del diálogo colaborativo es central al desarrollo de nuestro trabajo y será componente de la calificación final. Esta participación incluye colaboración en los trabajos grupales descritos abajo. Para las discusiones colectivas en el aula, es indispensable la lectura cuidadosa y reflexiva de los textos. Para estimular la lectura cuidadosa de los textos y la participación activa en las discusiones, se estructurará en torno a diarios de lectura entregados en formato impreso antes de cada una de 10 sesiones. El o la estudiante puede elegir las 10 sesiones para las cuales elabora diarios de lectura, aunque estos solo se aceptarán antes de empezar la clase.

El curso busca realzar la importancia de entender tanto los contextos cómo la relevancia concretas de las teorías sociales para entender la realidad social. Por esta razón, se incorpora una dimensión explorativo y empírico al curso para complementar nuestras lecturas y discusiones de aula. La dimensión explorativo del curso tiene el objetivo de indagar en las implicaciones de las teorías sociales en análisis empíricos y en acercamientos metodológicos. Estos trabajos explorativos se realizarán de manera colectivo (de 3-4 personas por grupo) y de modo concurrente y paralelo a las lecturas y discusiones de aula.

Se espera que los trabajos de lectura individual, las discusiones en el aula y estas exploraciones colectivas se alimentarán mutuamente.

En la primera parte del curso, el trabajo explorativo consistirá en la elección colectivo de un caso que se pondrá en diálogo con alguna teorización sobre las transformaciones fundamentales (i.e. estado/individuo, economía/ desarrollo o sociedad civil/ciencias sociales). Esto es el primer paso en la construcción de un objeto de exploración, a lo cual el grupo se seguirá acercando a lo largo del curso. Se presentará una propuesta de la indagación propuesta (por grupo, de 2-3 páginas) explicando la manera en que el caso elegido pondrá en cuestión a la teoría explorada y la manera en que el grupo propone acercarse empíricamente al caso. Esta propuesta será un mapa para la aproximación a algunos lugares o personas que ayuden pensar en el caso y su análisis, a través de intercambios u observaciones. Se realizará una tutoría grupal con la profesora a base de esta propuesta en las fechas indicadas.

Una vez definidos los métodos de acercamiento al caso y problema analítica-teórica, se harán unos primeros pasos para explorar el caso y se entregarán reflexiones escritas (individuales o colectivas, de 3-5 páginas por persona) sobre el trabajo de exploración. Estas reflexiones indagarán en las relaciones entre el caso (el objeto construido de exploración) y problemáticas teorías delimitadas. A raíz de comentarios sobre estas reflexiones, se hará una segunda aproximación al mismo caso, en el contexto de las lecturas y discusiones de la tercera parte del curso. Análisis en torno a esta segunda exploración iterativa se presentarán en grupo en las sesiones indicadas. Es muy importante señalar que el trabajo explorativo no consiste en una investigación en la cual se va investigar y analizar un caso. Es mejor pensar en ello como una exploración, acercamiento o experimento.

La monografía final del curso (de 10-15 páginas) se escribirá de manera individual e indagará en algún concepto o perspectiva que ha surgido en las lecturas o discusiones del curso. Se escribirá la monografía solo después de varias entregas de avances y tutorías sobre el trabajo realizado. Se darán más pautas sobre todos los trabajos y los criterios de su evaluación en la clase.

EVALUACIÓN Y PROGRAMACIÓN

La evaluación se hará a base de los requerimientos señalados arriba (en cursiva y subrayados). La calificación final será determinada bajo los siguientes criterios:

- Una exposición basada en lectura requerida y adicional: 10%
- Aporte a la construcción del diálogo colaborativo: 5%
- Diario de lecturas (entregado impreso *antes* de 10 sesiones): 15%
- Parte 1 del trabajo explorativo – propuesta describiendo caso-teoría: 5%
- Parte 2 del trabajo explorativo – reflexiones escritas: 20%
- Parte 3 del trabajo explorativo – presentación en grupo: 5%
- Monografía final individual: 40%

Debido a la importancia de la participación, las reglas de asistencia para el curso son las siguientes: más de una falta sin justificación oficial impactará la nota final; por más de tres faltas sin justificación oficial, se retirará al estudiante de la asignatura. Puesto que la llegada tardía de estudiantes impacta de manera negativa al desarrollo de la clase, un estudiante que llega más de 15 minutos después del comienzo de la clase recibe la mitad de una falta.

Las fechas de las sesiones y para las presentaciones y la entrega de trabajos son:

TEMA A TRATAR	FECHA	TRABAJO
Introducciones	(1) mar 8 enero	
PARTE 1. TRANSFORMACIONES FUNDAMENTALES		
Emergen el individuo y el estado-nación	mar 8 enero	
	(2) jue 10 enero	
Se desprende la economía y se pone en marcha el desarrollo	(3) mar 15 enero	
	(4) jue 17 enero	
Surgen la sociedad civil y las ciencias sociales	(5) mar 22 enero	
PARTE 2. REPENSAMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS		
Estructuras en construcción	(6) jue 24 enero	Entrega de propuesta grupal de exploración
	viernes 25 enero	Tutorías en grupo sobre propuestas
Universalidades particularizadas	(7) mar 29 enero	Entrega individual de plan de monografía
	(8) jue 31 enero	
	mier 30 a vier 1	Tutorías individuales sobre planes
Categorías desnaturalizadas	(9) vier 1 feb	
PARTE 3. PRODUCCIONES MATERIALES DEL SUJETO		
Identidades y colectividades	lunes 18 feb	Entrega de reflexiones escritas sobre trabajo de exploración
	(10) mar 19 feb	Presentaciones grupales de trabajo
Tecnologías y espacios de poder	mierc 20 feb	Entrega de avance de monografía (esquema detallada o primer borrador)
	(11) jue 21 feb	Presentaciones grupales de trabajo
	(12) mar 26 feb	Avances devueltas con comentarios
Cuerpos y cosas	(13) jue 28 feb	
	lun 4 marzo	Entrega de borrador de monografía
	(14) mar 5 marzo	
CONCLUSIONES Y PRESENTACIONES		
Conclusiones	(15) jue 7 marzo	
	juev 7 a vier 8	Tutorías individuales sobre borradores
Entrega y revisión de monografía final	viernes 15 marzo	Último día para la entrega de monografías
	viernes 22 marzo	Monografías devueltas con notas y comentarios
	viernes 29 marzo	Entrega (opcional) de monografía revisada

LECTURAS

PARTE 1. TRANSFORMACIONES FUNDAMENTALES

EMERGEN EL INDIVIDUO Y EL ESTADO-NACIÓN

(1) martes 8 enero

Introducciones: Empezaremos esta primera clase tanto con introducciones al curso y mis objetivos en ello como con vuestras propias perspectivas, conocimientos y expectativas. La mayoría de ustedes habrán terminado las clases de Epistemología y de Teoría Social Clásica, así que usaremos esta sesión para conversar sobre ¿Dónde estamos y que sabemos? ¿Cómo entendemos lo que es la teoría social y para qué nos parece que sirve? Esto nos dará pautas para discutir hacia donde iremos en este curso.

Achille Mbembe. 2011 [2006]. Necropolítica. Pp.19-75 en *Necropolítica seguido por Sobre el gobierno privado indirecto*. Trad. por Elisabeth Falomir Archambault. Melusina, 2011.

Para profundizar:

Jaime Torres Guillén. 2011. Individuo, estructura y práctica social: tres debates en ciencias sociales. *Espiral* 18(5): 35-60. Universidad de Guadalajara.

Gabriel Abend. 2007. Estilos de pensamiento sociológico: sociologías, epistemologías y la búsqueda de la verdad en México y Estados Unidos. *Estudios Sociológicos* 25(3): 573-637. Colegio de México, México DF.

Michel Foucault. 2002 [1975]. El cuerpo de los condenados. Pp 11-37 en *Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión*, trad de Aurelio Garzón. Buenos Aires: Siglo XXI.

Nikolas Rose. 2003. Identidad, genealogía, historia. Pp 214-245 en *Cuestiones de Identidad Cultural*, editado por Stuart Hall y Paul du Gay. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

(2) jueves 10 enero

Norbert Elias. 1987 [1937]. *El proceso de la civilización: Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, trad de Ramón García Cotarelo. México DF: Fondo de Cultura Económica. *Leer pp 9-12, 30-46, 520-533.

Anibar Quijano. 2001. *Colonialidad del poder, globalización y democracia*. Caracas: Instituto de Estudios Internacionales Pedro Gual. *Solo obligatorio leer pp.9-14, 21-48.

Para profundizar:

Saskia Sassen. 2006. Hacia una proliferación de ensamblajes de territorio, autoridad y derechos. *Cuadernos del CENDES* 23(62): 97-114. Univ Central de Venezuela, Caracas.

Frederick Cooper. 2005. States, empires and political imagination. Pp 153-203 en *Colonialism in Question*. Berkeley: University of California Press.

Syed Farid Alatas. 2006. A Khaldunian Exemplar for a Historical Sociology for the South. *Current Sociology* 54: 397-411. International Sociological Association.

Arjun Appadurai. 1997. Soberanía sin territorialidad: Notas para una geografía posnacional. *Nueva Sociedad* 163: 109-124. Fundación Friedrich Ebert Stiftung.

SE DESPRENDE LA ECONOMÍA Y SE PONE EN MARCHA EL DESARROLLO

(3) martes 15 enero

Karl Polanyi. 1989 [1944]. *La gran transformación: Crítica del liberalismo económico*, trad de Julia Varela, y Fernando Álvarez Uría. Madrid: Ediciones de La Piqueta. *Leer pp 123-135, "El mercado autorregulador y las mercancías ficticias: trabajo, tierra y dinero".

- Michael Taussig. 1993 [1983]. *El diablo y el fetichismo de la mercancía en Sudamérica*, trad de Juan José Utrilla. México DF: Nueva Imagen. *Leer pp 49-61.
- Michel Callon. 2008. Los mercados y la performatividad de las ciencias económicas. *Apuntes de investigación del CECYP* 12(14): 11-68. Fundación del Sur, Buenos Aires. *Solo es obligatorio leer pp 11-44.

Para profundizar:

- Marion Fourcade-Gourinchas. 2001. Politics, institutional structures, and the rise of economics: A comparative study. *Theory and Society* 30: 397-447. Springer Netherlands.
- Aihwa Ong. 2007. Neoliberalism as a Mobile Technology. *Transactions of the Institute of British Geographers* 32(1): 3-8. Royal Geographical Society, London.

(4) jueves 17 enero

- Arturo Escobar. 2007. *La invención del Tercer Mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo*. trad de Diana Ochoa. Caracas: Fundación Editorial el perro y la rana. *Leer pp 131-165 del capítulo 3 “El desarrollo de la economía del desarrollo”.
- James Ferguson 2006. De-moralizing economies. African socialism, scientific capitalism and the moral politics of structural adjustment. Pp 70-88 en *Global Shadows: African in the neoliberal world order*. Durham: Duke University Press.

Para profundizar:

- Tania Murray Li. 2010. Indigeneity, Capitalism, and the Management of Dispossession. *Current Anthropology* 51(3): 385-414. Wenner Gren Foundation, New York.
- Sergio Boisier. 2003. ¿Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica? *Revista del CLAD Reforma y Democracia* 27: 1-24. CLAD, Caracas.
- Ananya Roy. 2010. *Poverty Capital: Microfinance and the Making of Development*. New York: Routledge. Leer selecciones pp1-32, 44-61 y 187-220.

SURGEN LA SOCIEDAD CIVIL Y LAS CIENCIAS SOCIALES

(5) martes 22 enero

- Jurgen Habermas. 1994 [1962]. *Historia y crítica de la opinión pública: la transformación estructural de la vida pública*. Barcelona: Gustavo Gili. *Leer pp 44-68, del apartado “Acerca del tipo de publicidad representativa” al apartado “El elemento fundamental”.
- Nancy Fraser. 2009 [1992]. Repensando la esfera pública: una contribución a la crítica de la democracia actualmente existente. Publicado en castellano en http://www.equidad.scjn.gob.mx/IMG/pdf/REPENSANDO_LA_ESFERA_PUBLICA.pdf. *Solo leer pp 1-13 y 27-28.
- Timothy Mitchell. 2002. *Rule of Experts*. Berkeley: University of California Press. *Leer pp 1-15 de la Introducción.

Para profundizar:

- Peter P. Ekeh. 1975. Colonialism and the Two Publics in Africa: A Theoretical Statement. *Comparative Studies in Society and History* 17: 91-112. University of Michigan, Ann Arbor.
- Immanuel Wallerstein. 2007 [1996]. La construcción histórica de las ciencias sociales del siglo XVIII hasta 1945. Pp 3-36 en *Abrir las ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Santiago Castro-Gómez y Oscar Guardiola Rivera. 2001. El Plan Colombia, o de cómo una historia local se convierte en diseño global. *Nueva Sociedad* 175: 111-120. Fund FES.
- David Sobrevilla. 1997. La objetividad de la ciencia histórica y la importancia de la historia de las ideas en América Latina. *Revista venezolana de filosofía* 35: 93-120. Universidad Simón Bolívar, Caracas.

PARTE 2. REPENSAMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS

ESTRUCTURAS EN CONSTRUCCIÓN

(6) jueves 24 enero

Entrega de propuesta grupal y viernes 25: reuniones en grupo con profesora

Pierre Bourdieu. 2007 [1980]. Estructuras, habitus, prácticas. Pp 85-105 en *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Pierre Bourdieu. Bourdieu. 2002 [1966]. Condición de clase y posición de clase. *Revista Colombiana de Sociología* 7(1): 119-141. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Pierre Bourdieu. 2000 [1987]. Espacio social y poder simbólico. Pp 127-142 en *Cosas Dichas*. Buenos Aires: Editorial Gedisa.

Para profundizar:

Felipe J. Mora Arellano. 2008. Reseña de *Las nuevas sociologías* por Philippe Corcuff (2005). *Región y sociedad* 20(41): 207-214. El Colegio de Sonora, Hermosillo.

William Sewell Jr. 2006. Una teoría de estructura: dualidad, agencia y transformación. *Arxius de Ciències Socials* 14: 145-176. Universidad de Valencia.

JK Gibson-Graham. 2002. Intervenciones posestructurales. *Revista Colombiana de Antropología*. (38): 261-286. Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá.

UNIVERSALIDADES PARTICULARIZADAS

(7) martes 29 enero

Entrega de plan de monografía y miérc 20 a vier 1 feb: tutorías individuales sobre planes

Pierre Bourdieu. 1999 [1997]. *Meditaciones Pascalianas*. Barcelona: Anagrama. *Leer 144-168 del capítulo “Los fundamentos históricos de la razón”.

Boaventura de Sousa Santos. 2009. Hacia una sociología de las ausencias y una sociología de las emergencias. Pp 98-151 en *Una epistemología del Sur*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, CLACSO. **Solo obligatorio leer “La crítica de la razón metonímica,” pp.103-126.

José Antonio Figueroa. 2004. Edward Said, la periferia y el humanismo o tácticas para trascender el postmodernismo. *Iconos* 18: 100-108. FLACSO sede Ecuador, Quito.

Para profundizar:

Boaventura de Sousa Santos. 2002. Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. *El otro derecho* 28: 59-81. ILSA, Bogotá.

Luc Boltanski. 1990. *El amor y la justicia como competencias: Tres ensayos de la sociología de la acción*. Buenos Aires: Amorrortu. *Leer pp 63-91 de “Aquellos de que la gente es capaz”.

Robin Celikates. 2009. Sociología de la crítica o teoría crítica? Una conversación con Luc Boltanski y Axel Honneth. *L'Espill* 31: 57-78. Universidad de Valencia, España.

Ashis Nandy. 2001. Historias rivales en la cultura de la política india: Las tradiciones y el futuro de la democracia. *Istor* 1(4) sobre Democracias no Occidentales: 38-61. Centro de Investigación y Docencia Económicas, México DF.

Ricardo Cavalcanti-Schiell. 2007. Las muchas naturalezas en los Andes. *Perifèria* 7: 1-11. Universitat Autònoma de Barcelona.

(8) jueves 31 enero

Seyla Benhabib. 2008. Otro universalismo: Sobre la unidad y diversidad de los derechos humanos. *ISEGORÍA. Revista de Filosofía Moral y Política* 139: 175-203.

Susan Buck-Morss. 2005 [2000]. *Hegel y Haití: La dialéctica amo-esclavo. Una interpretación revolucionaria*, trad de Fermín Rodríguez. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma. *Leer pp

41-103, apartados 6 al 12 [parece ser muchas páginas, pero el texto equivaldrá a una mitad de esto puesto que hay muchas notas de pie, gráficos y espacios en blanco].
 Mahmood Mamdani. 2003. Darle sentido histórico a la violencia política en el África poscolonial, trad de Susana Moreno. *Istor* 14: 48-68. CIDE, México DF.

Para profundizar:

- Frantz Fanon. 1973 [1952] *Piel negra, máscaras blancas*. Buenos Aires: Editorial Abraxas. [Especialmente pp 90-116 y 173-192 “La experiencia vivida” y “El reconocimiento”].
 Mónica L. Espinosa Arango. ¿Cómo escribir una historia de la imposible? Michel-Rolph Trouillot y la interpretación de la revolución haitiana. *Memorias: Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe* 4(8): 1-11. Univ del Norte, Barranquilla, Colombia.
 Marisol de la Cadena y Orin Starn. 2009. Indigeneidad: problemáticas, experiencias y agendas. *Tabula Rasa* 10: 193-218. Univ Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá.
 Fernando Coronil. 1999. Más allá del occidentalismo: hacia categorías geohistóricas no imperiales. *Casa de las Américas* 39(214): 21-49. Casa de las Américas, La Habana.
 Pierre Bourdieu. 1990 [1984]. Espacio social y génesis de las “clases”, trad de Roberto Bein y Marcelo Szfrum. Pp 281-309 en *Sociología y Cultura*. México DF: Grijalbo.

CATEGORÍAS DESNATURALIZADAS

(9) viernes 1 feb

Invitada: Prof. Cristina Vega.

Puede que cambien las lecturas requeridas según la discusión a sostener con ella.

- Rita Segato. 2003. Género, política e hibridismo en la transnacionalización de la cultural Yoruba. *Estudios Afro-Asiáticos* 25(2): 333-363.
 Angela Davis. 2004. El legado de la esclavitud: modelos para una nueva feminidad y Racismo, control de la natalidad y derechos reproductivos- Pp. 11-37 en *Mujeres, raza y clase*, Madrid: Akal.

Para profundizar:

- Saba Mahmood y Charles Hirschkind. 2004. Feminismo, fundamentalismo islámico y la política de la contrainsurgencia. *Iconos* 20: 128-135. FLACSO sede Ecuador, Quito.
 Luce Irigaray, “El cuerpo a cuerpo con la madre”. En *El cuerpo a cuerpo con la madre. El otro género de la naturaleza*, Barcelona, La Sal, pp. 5-17.
 Luisa Muraro, “La verdad de las mujeres”, DUODA. *Estudis de la Diferència Sexual* 38-201: 1-56.
 Benhabib, Seyla (1995). “Feminismo y postmodernidad: una difícil alianza”. En *Feminaria*, Año VIII, No. 14 (junio). Pp. 22-28.
 Carlos Fonseca y María Luisa Quintero. 2009. La teoría queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. *Sociológica* 24 (69): 44-58. Univ Autónoma Metropolitana, DF.

*** DEL 5-14 FEB SIN CLASES ***

*** AVANZAR EN TRABAJO EXPLORATIVO Y MONOGRAFÍA ***

lunes 18 feb: Entrega de reflexiones escritas sobre trabajo explorativo
miérc 20 feb: Entrega de avance de monografía - esquema detallada o primer borrador

PARTE 3. PRODUCCIONES MATERIALES DEL SUJETO

IDENTIDADES Y COLECTIVIDADES

(10) martes 19 feb

Presentaciones grupales de trabajo explorativo (grupos 1-3)

Antonio Gramsci. 1999 [1975]. *Cuadernos de la cárcel Tomo V*. Edición crítica del Instituto Gramsci a cargo de Valentino Gerratana. México: Editores Era. Leer pp 13-22, partes de “Notas breves sobre la política de Maquiavelo”.

Ernesto Laclau. 2009. Populismo: ¿qué nos dice el nombre? Pp 51-70 en *El populismo como espejo de la democracia*, coordinado por Francisco Panizza. Buenos Aires: FCE.

Jacques Ranciere. 2000. Política, identificación y subjetivación. Pp 145-152 en *El reverso de la diferencia: identidad y política*, ed por Benjamin Arditi. Caracas: Editorial Nueva Sociedad.

Para profundizar:

María Antonia Muñoz. 2006. Laclau y Ranciere: Algunas coordenadas para la lectura de lo político. *Andamios* 2(4): 119-144. Universidad Autónoma de la Ciudad de México, DF.

Stuart Hall. 2005. La importancia de Gramsci para el estudio de la raza y la etnicidad. *Revista Colombiana de Antropología* 41: 219-257. Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá.

Roger Brubaker y Frederick Cooper. 2001. Más allá de la “identidad”. *Apuntes de Investigación del CECyP* 7: 30-67. Fundación del Sur, Buenos Aires.

Zygmunt Bauman. 2003. *Comunidad: en busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI Editores. [Especialmente pp 7-27 “Obertura” y “La agonía de Tántalo”].

TECNOLOGÍAS Y ESPACIOS DE PODER

(12) juev 21 feb

Presentaciones grupales de trabajo explorativo (grupos 4-6)

Michel Foucault. 1999 [1978]. La “gubernamentalidad”. Pp 175-197 en *Estética, ética y hermenéutica. Obras esenciales, vol 3*, trad de Ángel Gabilondo. Barcelona: Paidós.

Nikolas Rose. 2007 [1996]. ¿La muerte de lo social? Re-configuración del territorio de gobierno, trad de Ana Grondona y Silvia M. Grinberg. *Revista Argentina de Sociología* 5(8): 111-150. Consejo de Profesionales en Sociología, Buenos Aires. *Solo es obligatorio leer pp.112-138.

Henri Lefebvre. 1974. La producción del espacio. *Papers: revista de sociología* 3: 219-229.

Para profundizar:

Patrick Joyce. 2006. Materialidad e historia social. *Ayer* 62(2): 73-87. Asociación de Historia Contemporánea, España.

Michel Foucault. “Curso del 7 de enero de 1976”, “Curso del 14 de enero de 1976.” Pp 125-137 y 139-152 en *Microfísica del poder*. Madrid: Ediciones la Piqueta.

Victoria Haidar. 2009. Biopolíticas post-foucaultianas. Pensar el gobierno de la vida entre la filosofía política, la sociología y la cartografía del presente. *Papeles del CEIC* 2: 13-29. Universidad del País Vasco, Vizcaya.

Sari Hanafi y Taylor Long. 2010. Governance, Governmentalities, and the State of Exception in the Palestinian Refugee Camps of Lebanon. *Journal of Refugee Studies* 23(2): 134-159. University of Oxford, UK.

(13) mar 26 feb

- David Harvey. 2008 [1990]. Compresión espacio-temporal y condición postmoderna. Pp 314-339 en *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- René Zavaleta. 1986. *Lo nacional-popular en Bolivia*. México: Siglo XXI. 22-34.**
- Abdoumalik Simone. 2008. The Politics of the posible: Making urban life in Phnomh Penh. *Singapore Journal of Tropical Geography* 29: 186-201.

Para profundizar:

- Doreen Massey. 2004. Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia* 57: 77-84.
- Doreen Massey. 1994. Espacio, lugar y género. Trad de Gloria Elena Bernal del libro *Space, Place and Gender*. Cambridge: Polity Press
- Nir Gazit. 2009. Social Agency, Spatial Practices, and Power: The Micro-foundations of Fragmented Sovereignty in the Occupied Territories. *International Journal of Politics, Culture and Society* 22: 83-103. New School for Social Research, Nueva York.
- João Marcelo Ehlert Maia. 2011. Space, social theory and peripheral imagination: Brazilian intellectual history and de-colonial debates. *International Sociology* 26(3): 392-407. International Sociological Association.
- Akhil Gupta y James Ferguson. 2008. Más allá de la “cultura”: espacio, identidad y las políticas de la diferencia. *Antípoda* 7: 234-252. Universidad de los Andes, Bogotá.

CUERPOS Y COSAS**(14) juev 28 feb**

lun 3 mar: Entrega de borrador de monografía

- Maurice Merleau-Ponty. [1945]. *Fenomenología de la percepción*. Leeremos de dos ediciones: Introducción [en fotocopia escaneada]: Barcelona: Ediciones Peninsula, 2000, trad de Jem Cabanes. *Leer 73-84, “El campo fenomenal”.
- 1a Parte [en texto transcrito]: de México DF: FCE, 1957, trad de Emilio Uranga. *Leer pp 1-6, “La experiencia y el pensamiento objetivo. El problema del cuerpo”.
- Loïc Wacquant. 2010. El cuerpo, el gueto y el Estado penal. *Apuntes de investigación del CECyP* no 113-145. Leer páginas 119-135. Fundación del Sur, Buenos Aires.

Para profundizar:

- Caroline Bynum. 1995. Why All the Fuss about the Body? A Medievalist's Perspective. *Critical Inquiry* 22(1): 1-33. University of Chicago.
- Michel Foucault. 2002 [1975]. Cuerpos dóciles. Pp 139-174 [124-157 en edición digital] en *Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión*, trad de Aurelio Garzón. BA: Siglo XXI Editores.
- Julie Guthman and Melanie DuPuis. 2006. Embodying Neoliberalism: Economy, Culture and the Politics of Fat. *Environment and Politics D: Society and Space* 24:3 (2006), pp 427-448. Pion Ltd, London.
- El tema central del número 3/4 (2009) de *Pensar: Epistemología, política y ciencias sociales* se dedicó a “una ciencia social desde el cuerpo”. Destacan la introducción, por Diego Roldán y Diego Mauro, y artículos por Loïc Wacquant y Black Hawk Hancock, disponibles en <http://revistapensar.org/index.php/pensar/issue/view/3/showToc>.

(15) mar 5 marzo

Marilyn Strathern. 2003. ¿Habilitar la identidad? Biología, elección y nuevas tecnologías reproductivas. Pp 69-91 en *Cuestiones de identidad cultural*, editado por Stuart Hall y Paul du Gay. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Donna Haraway. 1995 [1991]. Manifiesto Cyborg: Ciencia, Tecnología y Feminismo Socialista a Finales del siglo XX. Pp 251-311 en *Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinención de la naturaleza*, trad de M. Talens. Madrid: Ed Cátedra. *Solo oblig. leer pp 251-290 y 309-311.

Para profundizar:

Anna Tsing. 2011. Arts of Inclusion, or, How to Love a Mushroom. *Australian Humanities Review* 50: 5-21. Australian National University, Canberra.

De Landa, Manuel. 2008. Hacia una nueva ontología de lo social. *Persona y sociedad* 22(1): 75-85. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.

Bruno Latour. 2001. ¿Cree usted en la realidad?' Noticias desde las trincheras de las guerras de la ciencia. Pp 13-37 en *La esperanza de Pandora: Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia*. Barcelona: Gedisa.

CONCLUSIONES Y PRESENTACIONES**(16) juev 7 marzo**

juev 7 a viernes 8: Tutorías individuales sobre borradores

viernes 15: Entrega de monografías y viernes 29: Entrega (opcional) de monografía revisada

Georg Simmel. 1910. How is society possible? *American Journal of Sociology* 16(3): 372-391. [nota: sigo buscando la traducción en castellano, que sí existe pero que no he podido acceder, a ver si podremos reemplazar este texto con su versión en castellano]

Bruno Latour. 2008. "Introducción: cómo retomar la tarea de rastrear asociaciones". Pp 13-35 en *Reensamblar lo social*. Buenos Aires: Manantial.

Para profundizar:

Ariel Wilkis y Matías Berger. 2005. La relación individuo-sociedad: una aproximación desde la sociología de Georg Simmel. *Athenea Digital* 7: 77-86. Univ Aut de Barcelona.

William Sewell. 2006. Por una reformulación de lo social. *Ayer* 62(2): 51-72. Asociación de Historia Contemporánea, España.